



Student producten

ALA periode 6. les 3

Oefenopdracht 1

Inleiding

- Je vertelt **WAT de opdracht is en beschrijft hoe het door jouw geschreven werk is opgebouwd;**

Je schrijft

- Over visie school
- Hoe en met wie je je hebt overlegt en welke afspraken daaruit zijn voortgekomen

Wat is de visie van de school?
Wat staat er in de schoolgids?
Welke protocollen zijn van toepassing?
Welke procedures zijn van toepassing?
Welke richtlijnen zijn van toepassing?
Welke afspraken zijn hierover?

Voorwoord

Ik loop stage in groep 5/6 van jenaplanschool de Waterval. De groep heeft 27 kinderen. ik heb dit examen in deze klas uitgevoerd. Voor dit examen heb ik een thematafel gemaakt, met als thema de watersnoodramp. De kinderen zijn een aantal weken bezig met dit thema en daarom leek het mij een goed idee om een thematafel te gaan maken over de watersnoodramp, omdat dit goed aansluit bij het thema en ik de kinderen er zo nog meer informatie over kan geven, op een leuke manier.

Oefenopdracht 1 Kern

Duidelijk vormgeven

- Volgens structuur door mboRijnland; eigen basisschool of literatuur; uitleggen waarom je welk model gebruikt
- Gebruik koppen 1,2,3
- Gebruik automatische inhoudsopgave
- Gebruik bronnen in tekst (boek PW)

1
Observatieplan
1. Achtergrondgegevens
2. Begin situatie
3. Doel (SMART)
4. Observatie Vragen
5. Observatie Methode
6. Observatie Techniek
7. Hulpmiddel
8. Manier van rapporteren
9. Datum, tijd en plaats/situatie

2
Rapportage
• Het observeren zelf
• Een objectieve rapportage via de door jou gekozen techniek
• Beschrijving van wat je hebt waargenomen

3
Conclusie
Antwoord op je doel en vragen
Blijf altijd voorzichtig met het trekken van conclusies. Laat weten wat je hebt gezien en wat je daar uit zou kunnen opmaken

Beschrijving van het kind

Ontwikkelingsgebieden rapporteren

Cognitieve ontwikkeling

Literatuur

Informatie uit gesprek

Informatie uit dossier

Observaties

Motorische ontwikkeling

Literatuur

Informatie uit gesprek

Informatie uit dossier

Observaties

Sociaal/ emotionele ontwikkeling

Literatuur

Informatie uit gesprek

Oefenopdracht 1 Slot

- Je geeft een samenvatting van de opdracht;
- Onderbouw je je keuzes
- Je beschrijft voor elk beoordelingscriterium waarom jij daaraan voldoet
- Je kijkt terug op de door jouw uitgevoerde werkzaamheden en geeft aan wat er goed ging en beter kan

Onderbouwing van de gemaakte keuzes vanuit de
ontwikkeling van het k

Ik heb om de motorische ontwikkeling te stimuleren touw
van groep 5B.

De doelgroep voor deze activiteit: alle leerlingen van groep
meisjes en 13 jongens. De leeftijd ligt tussen de 8 en 9 jaar
Nederlandse afkomst. 1 leerling heeft een Franse vader. D
Leiderdorp.

De fase waar de doelgroep m.b.t. de motorische ontwik
van de doelgroep zitten in de fase: schoolkind 9-11 jaar. E
fase: schoolkind 7 tot 9 jaar.

Wat de doelgroep zou moeten kunnen op het gebied van
doelgroep, dus leerlingen van 8 en 9 jaar zouden op het ge
ontwikkeling 30 seconden op één been moeten kunnen sta
kunnen huppelen en in de handen klappen, over een even
van 7 cm en kunnen stuiten met een bal. Meer dan 9 me
lichaam op een afstand van 3 meter zou ook moeten kunne

Waar zitten de gekozen leerlingen op het gebied van de r
leerlingen uit groep 5B zitten op het gebied van het school
seconden stabiel op één been staan en kunnen in ritme hu
Dit zag ik bij de activiteit goed. Sommige leerlingen zitten n
schoolkind 7 tot 9 jaar. Zij kunnen wel op één been staan, r
kunnen ze ook. Alleen het ritmisch klappen en springen luk

Welke activiteit heb ik uitgekozen en op welke manier he
gestimuleerd: Ik heb de motorische ontwikkeling gestimule

Oefenopdracht 2 Inleiding

Wat is de visie van de school?
Wat staat er in de schoolgids?
Welke protocollen zijn van toepassing?
Welke procedures zijn van toepassing?
Welke richtlijnen zijn van toepassing?
Welke afspraken zijn hierover?

Je vertelt **WAT de opdracht is en beschrijft hoe het door jouw geschreven werk is opgebouwd;**

Je schrijft

- Over visie school
- Hoe en met wie je je hebt overlegt

en welke afspraken daaruit zijn voortgekomen

Oefenopdracht 2 Kern

5 activiteitenplannen

BIJLAGE: Activiteitenplanning
(1x 'leeg', 1x met toelichting)

Oefenopdracht 2 Slot

Je geeft een samenvatting van de opdracht;

Onderbouw je je keuzes

Je beschrijft voor elk beoordelingscriterium waarom jij daaraan voldoet

Je kijkt terug op de door jouw uitgevoerde werkzaamheden en geeft aan wat er goed ging en beter kan

Oefenopdracht 5 Inleiding

Wat is de visie van de school?
Wat staat er in de schoolgids?
Welke protocollen zijn van toepassing?
Welke procedures zijn van toepassing?
Welke richtlijnen zijn van toepassing?
Welke afspraken zijn hierover?

Je vertelt **WAT de opdracht is en beschrijft hoe het door jouw geschreven werk is opgebouwd;**

Je schrijft

- Over visie school
- Hoe en met wie je je hebt overlegt

en welke afspraken daaruit zijn voortgekomen

Oefenopdracht 5 kern

Schrijf een verantwoordingsverslag waarin je de gemaakte keuzes in de door jou geboden begeleiding en samenwerking met collega's en ouders onderbouwt. Je onderbouwt deze keuzes vanuit je eigen visie in relatie tot die van de organisatie. Neem hierin op:

- de situatie waarbinnen je de begeleiding hebt geboden (kort)
- de acties die je hebt uitgevoerd (kort)
- een overzicht van de gemaakte keuzes voor activiteiten en manier van begeleiden
- een onderbouwing van iedere keuze vanuit: - vakkennis van de motorische, cognitieve, sociaal-emotionele en taalontwikkeling en -stimulering - de visie van de organisatie in relatie tot je eigen visie en ervaringen

<i>Toelichting criteria</i>	
<i>Omschrijving activiteit</i>	<i>Beschrijf hoe je aansluit bij wensen/behoefte van jouw doelgroep.</i>
<i>Beginsituatie</i>	<i>Welke kennis en vaardigheden hebben de leerlingen eerder opgedaan die aansluiten bij deze activiteiten</i>
<i>Groep/aantal kinderen</i>	<i>Motiveer je keuze, houd rekening met wensen/behoefte van groep en situatie.</i>
<i>Doel activiteit</i>	<i>Wat bereik je met deze activiteit(en)? SMART opgesteld</i>
<i>Materialen</i>	<i>Welke materialen gebruik je, hoe pas je deze aan, let je op veiligheid etc. + motivatie voor je keuze</i>
<i>Ruimte</i>	<i>o.a. gebruik, veiligheid, aanpassing Benoem de randvoorwaarden en hoe jij daar rekening mee houdt</i>
<i>Tijdsindeling</i>	<i>o.a. data, tijden, duur van de activiteiten en waarom jouw indeling realistisch is. Start met het benoemen van het 1^o overleg op stage (week 2!) t/m het laatste evaluatiemoment</i>
<i>Rekening houden met richtlijnen/visie</i>	<i>zie schoolgids, overleg met je praktijkbegeleider Beschrijf jouw persoonlijke visie en hoe deze aansluit bij die van de BPV en hoe jij daar rekening mee houdt.</i>
<i>Begeleiding</i>	<i>o.a. beschrijving rol OA' er, omgang met regels, interactievaardigheden. Benoem jouw concrete gedrag!</i>
<i>Onvoorziene omstandigheden</i>	<i>Wat is je plan B bij ziekte, calamiteiten, uitval WIFI etc.</i>

Oefenopdracht 5 Slot

Je geeft een samenvatting van de opdracht;

Onderbouw je je keuzes

Je beschrijft voor elk beoordelingscriterium waarom jij daaraan voldoet

Je kijkt terug op de door jouw uitgevoerde werkzaamheden en geeft aan wat er goed ging en beter kan